



OBRA SOCIAL MADRE MARIA CLARA - AÇORES

COLÉGIO DE SANTA CLARA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CRECHE 2026/2027



O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o instrumento de planificação e concretização que viabiliza operacionalizar de forma objetiva o Projeto Educativo de Escola (PEE), definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos humanos e materiais necessários à sua execução. O PAA constitui, em conjunto com o PEE, um dos principais instrumentos de trabalho e de práticas pedagógicas a desenvolver ao longo do ano. Assim, este constitui um conjunto de princípios destinados a apoiar os docentes nas decisões sobre a sua prática, ou seja, a conduzir o processo educativo a desenvolver com as crianças.

O Plano Anual de Atividades em questão será desenvolvido no ano letivo de 2026/2027, tendo início no dia 14 de setembro de 2026. Este Plano Anual de Atividades foi elaborado a pensar nos interesses e necessidades das crianças para as quais o mesmo se destina, estando por isso sujeito a novas alterações, sempre que as mesmas se justifiquem. Terá sempre como pressuposta a preocupação de se adequar aos grupos em questão, tendo como objetivo fundamental promover o bem-estar do grupo em geral e de cada criança individualmente.

Objetivo Geral:

- Proporcionar às crianças o contacto com a história, a cultura e as tradições dos Açores, através de experiências lúdicas e significativas, promovendo valores de respeito, partilha, pertença e convivência.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar às crianças o contacto com a história, os símbolos e algumas tradições dos Açores, através de experiências lúdicas e adequadas à sua idade.
- Promover o conhecimento e a valorização do património natural, cultural e religioso dos Açores, despertando a curiosidade e o sentido de pertença ao arquipélago.
- Dar a conhecer figuras e referências da cultura açoriana através de histórias, canções, imagens e outras atividades adaptadas à primeira infância.
- Incentivar a participação em tradições, festividades, músicas, danças, gastronomia e manifestações culturais açorianas, valorizando a identidade regional.
- Fomentar o desenvolvimento de valores como o respeito, a partilha, a cooperação, a solidariedade e a ajuda, favorecendo relações positivas entre as crianças.
- Sensibilizar para o respeito pela natureza, pelos animais e pelas plantas das ilhas, promovendo hábitos simples de cuidado e preservação do ambiente.
- Promover atitudes de inclusão, respeito pela diversidade e convivência harmoniosa, contribuindo para o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.
- Envolver as famílias e a comunidade educativa na partilha e valorização das tradições, costumes e valores açorianos, fortalecendo a ligação entre a creche, a família e a comunidade.

Área de Formação Pessoal e Social:

- Respeitar a individualidade de cada criança;
- Estabelecer uma boa relação com a criança;
- Proporcionar um ambiente calmo e seguro;
- Desenvolver o respeito pelo outro (saber esperar pela sua vez);
- Dar resposta à curiosidade da criança;
- Dar liberdade de escolha;
- Aquisição de regras simples;
- Aquisição de hábitos de cortesia;
- Fomentar uma relação próxima com Deus;
- Desenvolver a autoconfiança e a autonomia.

Área de Expressão e Comunicação

Expressão Motora:

- Adquirir consciência do corpo humano;
- Aquisição da marcha, correr, subir, descer, saltar, vestir, despir;
- Conseguir uma progressiva adaptação de posturas corporais e adaptá-las a um padrão social comum;
- Desenvolver a expressão corporal como meio de comunicação verbal.

Expressão Dramática:

- Descobrir-se a si e ao outro;
- Desenvolver situações de comunicação verbal e não verbal;
- Fomentar a desinibição;
- Estimular o desenvolvimento da linguagem.

Expressão Plástica:

- Desenvolver o controlo da motricidade fina;
- Desenvolver habilidades manuais;
- Promover o contacto com diferentes texturas;
- Promover o contacto e a identificação de diferentes cores;
- Valorizar o processo de exploração.

Expressão Musical:

- Promover o desenvolvimento da capacidade musical;
- Desenvolver a expressão musical a partir da voz;
- Iniciar o conhecimento e uso dos instrumentos musicais;
- Participar em danças de roda.

Linguagem Oral:

- Aumento do vocabulário;
- Ser capaz de associar o objeto ao nome;
- Ter compreensão de tudo o que ouve;
- Ter conhecimento verbal do seu corpo, objetos, alimentos, vestuário, brinquedos, animais, ações e noção de espaço;
- Ter maior capacidade de atenção e de memória.

Matemática:

- Agrupar objetos;
- Desenvolver o pensamento lógico-matemático;

- Adquirir noções de espaço.

Área do Conhecimento do Mundo

- Proporcionar experiências significativas, através de jogos e atividades lúdico-didáticas;
- Desenvolver hábitos de defesa de saúde individual e coletiva;
- Favorecer a vertente lúdica da própria atividade;
- Potenciar a imaginação e a própria criatividade;
- Progredir na representação de cenas simples.
-

DATA	TEMA	ATIVIDADES	RECURSOS
Agosto	Reunião de Pais (31)	Apresentação do PAA Apresentação das regras/organização Visita às instalações	Ed. Infância e Família Espaço: Auditório/sala Meios Audiovisuais
Setembro <i>Uma viagem pela História dos Açores</i>	Abertura do ano letivo (1) Integração/adaptação das crianças Início do ano letivo (14)	Realização de jogos e atividades em pequenos grupos Manipulação e experimentação dos materiais existentes na sala Auxílio no conhecimento e sequência das rotinas no dia-a-dia da criança Participação na arrumação, limpeza e conservação do material e sala Brincadeiras ao ar livre Canções simples com mímica, histórias, lengalengas, ...	Materiais da sala e de desgaste Comunidade escolar e família
Outubro <i>Legados que permanecem</i>	Dia de São Francisco (2)	Celebração do dia de São Francisco	Equipa educativa e família Imagem de São Francisco
	Dia da Alimentação (16)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa educativa
	Pão-por-Deus (30)	Decoração das saquinhas e comemoração do Pão-por-Deus	Material de desgaste Comunidade escolar
Novembro <i>À descoberta das lendas dos Açores</i>	A Lenda das Sete Cidades (9 a 13)	Contar a lenda das sete cidades (atividade para todas as salas) Trabalho de expressão plástica coletivo	Imagens Material de desgaste
	Natal (23)	Ornamentação, em família, de uma árvore alusivo ao Natal (entrega até 4 de dezembro)	Comunidade educativa
	Dia Nacional do Pijama (20)	Comemoração do Dia Nacional do Pijama	Comunidade educativa
	Beata Maria Clara do Menino Jesus (26 a 30)	Contar a história da Beata Maria Clara Realizar atividades plásticas	Imagens Equipa educativa e crianças
Dezembro <i>Juntos construímos o Natal</i>	Natal (1 a 19)	Vivência do tempo do Advento e do Natal	Eq. educativa, crianças e famílias
	Festa de Natal (11)	Festa de natal dos alunos da Creche	Comunidade educativa
	Natal (21)	Início da interrupção letiva	Eq. educativa e alunos

Janeiro <i>Costumes que passam de geração em geração</i>	Início do 2º período (4)	Recomeço das atividades letivas	Eq. educativa e alunos
	Dia de Reis (6)	Comemoração do Dia de Reis	Eq. educativa e crianças
	Dia dos amigos (14)	Comemoração do Dia dos Amigos e Amigas	Comunidade educativa
	Dia das amigas (21)		
Fevereiro <i>Folia e tradição</i>	Carnaval (5)	Comemoração do Carnaval	Comunidade educativa
	Carnaval (8-10)	Interrupção letiva	Docentes e alunos
Março <i>Tradições que nos unem</i>	Quaresma (1)	Vivência da Quaresma	Alunos, docentes e família
	Dia do Colaborador do Colégio (6)	Encontro dos colaboradores	Colaboradores
	Música tradicional – viola da terra (8 a 12)	Convidar um músico para demonstração para todas as salas	Comunidade educativa
	Dia do Pai (19)	Elaboração da prenda do Dia do Pai	Materiais variados
	Páscoa (22)	Início da interrupção letiva da Páscoa	Docentes e alunos
Abril <i>Entre o verde e o azul</i>	Início do 3º período (5)	Recomeço das atividades letivas	Eq. educativa e alunos
	A alma dos açores, natureza e mar (12 a 16)	Exploração individual do tema em cada sala. Sugestões: caixa sensorial do mar e da natureza; música e movimento – sons da natureza e do mar para exploração corporal.	Materiais adequados
	Dia Mundial da Dança (29)	Comemoração do dia com atividades alusivas (Folclore e danças de roda)	Docentes, alunos e pessoal auxiliar
Maio <i>Um património vivo</i>	Mês de Maria (1 a 29)	Oração a Nossa Senhora de Fátima	Comunidade educativa
	Bodo de leite (3)	Participação no Bodo de Leite do Pico da Urze (2 anos)	Comunidade educativa
	Semana da família (3 a 7) - Vivência do Espírito Santo (4)	Encontro de famílias da Creche (dia 4)	Comunidade educativa
	Nossa Senhora de Fátima (13)	Procissão de Nossa Senhora de Fátima	Comunidade educativa e moradores do Pico da Urze
Junho <i>A natureza que inspira</i>	Dia Mundial da Criança (1)	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Comunidade educativa
	Dia do Colégio (15)	Atividades lúdicas	Eq. Educativa e crianças
	Festa Final de Ano (16)	Festa dos alunos dos 2 anos	Comunidade educativa
	Final do ano letivo (18)	Encerramento das atividades letivas da creche	Eq. educativa e alunos

Observações:

- Em cada período será realizado um simulacro com a presença ou não da Engenheira da Segurança.
- O Plano Anual de Atividades está sujeito a alterações.

RECURSOS MATERIAIS

Motivadas pela curiosidade, as crianças exploram o seu meio e os elementos que nele se encontram através da manipulação, observação e experimentação. Partindo desta atitude espontânea das crianças, podemos conseguir que realizem novas aprendizagens, para isso, é de grande importância ter na sala materiais bem selecionados, que permitam a sua utilização como elementos de jogo e de trabalho válidos para desenvolver capacidades e potencialidades.

Cada área tem o material necessário, distribuído de tal forma que seja fácil às crianças aceder a ele. Temos em conta uma série de condições com o material didático:

- Ser seguro;
- Ser resistente e duradouro;
- Ser útil para os objetivos propostos;
- Ser atrativo;
- Que sirva de instrumento para brincar, que permita à criança agir e não observar apenas.

Todos os materiais devem conservar-se em bom estado, reparar-se ou retirar-se quando for necessário e manterem-se limpos através da sua desinfeção.

AVALIAÇÃO

A avaliação das crianças das diversas salas da Creche do Colégio de Santa Clara consiste na observação direta e sistemática das crianças, nos registos, no trabalho diário, na adequação metodológica e como suporte das avaliações encontram-se os trabalhos realizados e os registos fotográficos.

A avaliação também tem por base as conversas formais e/ou informais com os pais, a fim de juntos conseguirmos dar uma melhor resposta às necessidades de cada criança. Pretendemos que exista cada vez mais um elo de ligação com a família para que esta participe e se sinta motivada em colaborar com a Instituição.

“Um diálogo verdadeiro entre pais e professores é, pois, indispensável, porque o desenvolvimento harmonioso das crianças implica uma complementaridade entre Educação escolar e educação familiar.” (Delors, 1999)

A equipa da sala será ao longo do ano letivo, uma “Porta Aberta” para os pais colocarem questões e fazerem sugestões, pois é em parceria que conseguimos melhorar o nosso trabalho e tornar as “nossas” crianças mais felizes.